

Catégorisation

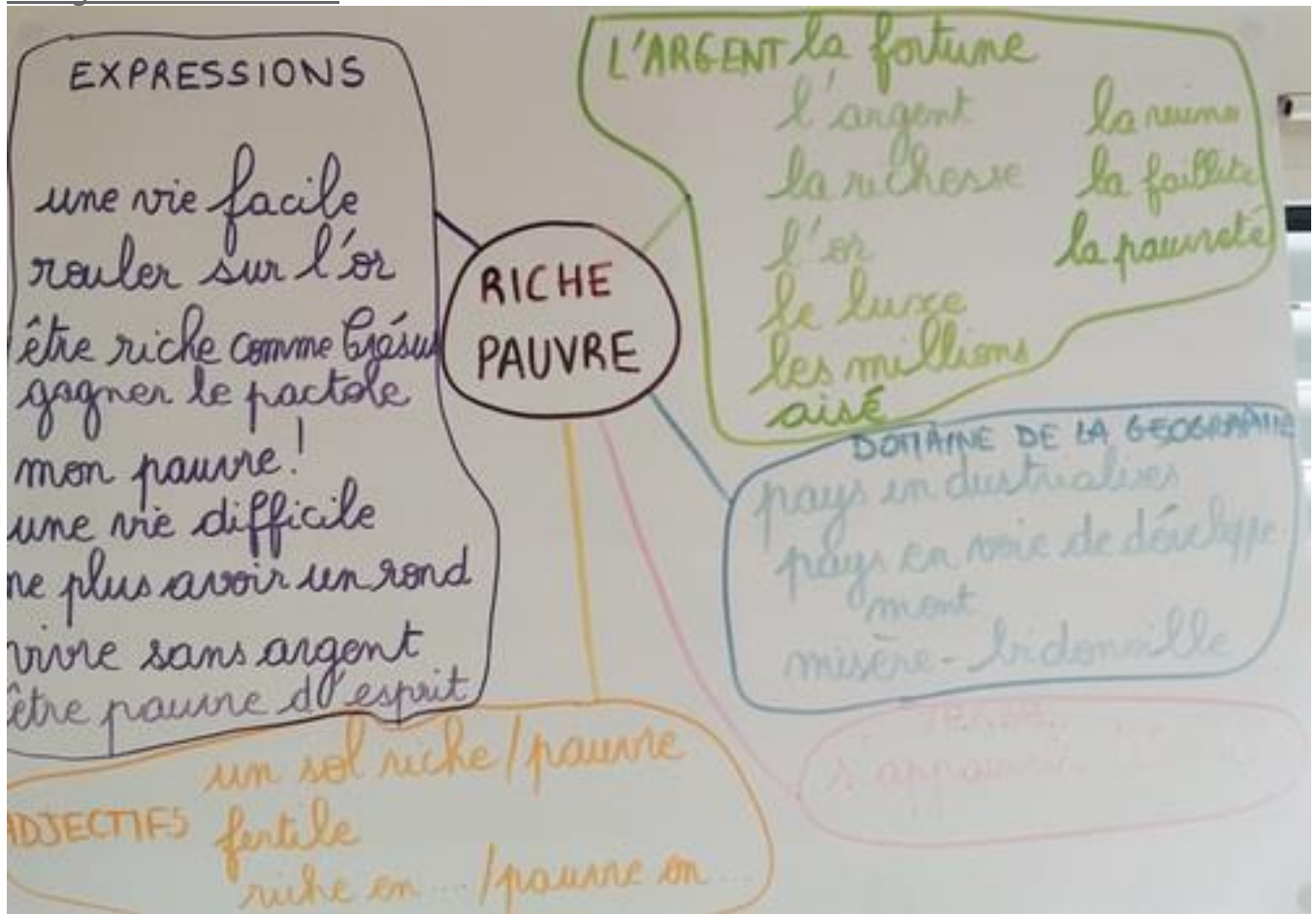
Par groupe, à partir de leurs mots et des autres mots collectés, les élèves proposent une catégorisation. Ils doivent justifier leur classement (donner un nom au groupe formé).

la richesse	une mégapole
l'argent	richement
la pauvreté	s'enrichir
aisé	s'appauvrir
avoir la vie facile	le commerce
avoir la vie difficile	mendier
modeste	des pays industrialisés
vivre sans argent	une villa
millionnaire	l'école
milliardaire	pauvre en sel
la difficulté	analphabète
le roi	la scolarisation
un mendiant	la médecine
ne plus avoir un rond	des associations
un vagabond	l'hygiène
l'or	luxueux
les pays en voie de développement	enrichir son savoir
la monnaie	un vocabulaire riche
être à la rue	l'enrichissement
des rubis	un trésor
sans domicile fixe	la banque
le luxe	la misère
les bidonvilles	riche en vitamines
la famine	riche en émotions
être pauvre d'esprit	quel pauvre homme
le pétrole	gagner sa vie
l'or noir	être ruiné
ne plus avoir un sou	faire un don
rouler sur l'or	être riche comme Crésus
le travail	

Propositions :

- les contraires / les mots de la même famille / les expressions / un métal précieux / l'argent / domaine de la géographie

Catégorisation retenue



2ème séance

- Identifier les mots de sens contraire

La catégorie des contraires est reprise.

Par groupe, les élèves trient les mots.

Mise en commun : riche - pauvre / la richesse - la pauvreté / richement - pauvrement / s'enrichir - s'appauvrir

- = identifier la nature des mots
- = le contraire d'un adjectif est un adjectif,

3ème séance

- Ecrire un court texte en employant des mots, expressions du champ lexical de riche-pauvre.

Déclencheur d'écriture : Léo vit dans un pays pauvre. Raconte sa vie.
Emploie des mots ou expressions du champ lexical étudié.

Déclencheur d'écriture : Tamara vit dans un pays riche. Raconte sa vie.